



Ministerio de
Educación

Gobierno Regional de
Madre de Dios

Dirección Regional de
Educación Madre de
Dios

UGEL
Tambopata



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA SEMANA DE PLANIFICACIÓN EN LAS IIEE PÚBLICAS DE LA UGEL TAMBOPATA – 2018

Referencia: Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU

N°	PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	TIEMPO ESTIMADO
1	Reflexión sobre clima institucional y tutoría	a. Análisis de la convivencia en la escuela y acciones de tutoría realizadas. b. Revisión y actualización del Reglamento Interno en todos los estamentos. Compromiso 5 c. Análisis de la Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU	- Reglamento Interno actualizado	1 día (5 horas cronológicas) 1 de marzo
2	Actualización del PEI – PAT Parte I	a. Sensibilización a la comunidad educativa sobre el PEI y PAT actualizados b. Conformación de la Comisión de elaboración y/o actualización del PEI y del PAT c. Elaboración del cronograma de formulación del PEI. d. Análisis de los resultados de aprendizaje con Actas de evaluación final. Compromiso 1 e. Análisis de los resultados de eficiencia interna con Actas. Compromiso 2	Actas Cronograma aprobado Resultados de análisis con problemas relacionados y causas asociadas	1 día (5 horas cronológicas) 2 de marzo
3	Actualización del PEI – PAT Parte II	a. Análisis del funcionamiento de la I.E. relacionado a: Planificación institucional, evaluación de la gestión escolar, gestión de la matrícula, preparación de las condiciones para la gestión de los aprendizajes, fortalecimiento del desempeño docente, gestión de los aprendizajes, gestión de la convivencia, administración de los recursos humanos, materiales y financieros. b. Análisis de la vinculación de la I.E. con el entorno: riesgos, potencialidades y actores del entorno c. Elaboración y presentación del diagnóstico situacional de la IE	Actas Informe de Gestión Anual 2017 (insumo) PEI y PAT 2017 (insumos) Matriz de eficiencia interna Matriz de análisis de vinculación de la IE con el entorno	1 día (5 horas cronológicas) 5 de marzo
4.	Actualización del PEI – PAT Parte III	a. Establecimiento de la identidad de la I.E. : Elaboración de la visión compartida b. Formulación de los objetivos de gestión escolar c. Formulación de la matriz de planificación escolar centrada en los aprendizajes	matriz de objetivos matriz de planificación	1 día (5 horas cronológicas) 6 de marzo
5	Calendarización e implementación curricular	a. Presentación y aprobación de la calendarización de la I.E. del año 2018. Compromiso 3 b. Planificación curricular: Elaboración de Programación anual (todos los niveles)	calendarización 2018 aprobada Programación anual elaborada	1 día (5 horas cronológicas) 7 de marzo
6	Programación curricular	Elaboración de Unidades de aprendizaje y sesiones de aprendizaje (todos los niveles)	Primera Unidad de aprendizaje y sesiones elaboradas.	1 día (5 horas cronológicas) 8 de marzo
7	Organización para la bienvenida a estudiantes	Intercambio de experiencias de Bienvenida a estudiantes en el 2017 Organización de equipos de trabajo para la bienvenida de estudiantes 2018 Programación y ejecución de actividades de bienvenida (adecuación de aulas, elaboración de lemas, pancartas de bienvenida, otros)	Actas de acuerdo Pancartas, lemas	1 día (5 horas cronológicas) 9 de marzo